

Рабочая программа разработана с учетом требований Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, с учётом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №12.

1. Планируемые результаты освоения учебного процесса, курса

Выпускник научится:

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать и применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз,

учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.

- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

Ученик получает возможность научиться:

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:

- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
- Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Ученик получает возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.

- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснить свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщения на данную тему.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научиться

- Уяснить и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 10 класса должен знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь:
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны; Уметь:
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов образования, а именно:

- Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- Обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- Безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- Проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- Оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате опасных или бытовых ситуациях.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов образования, таких как:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры)
- способность регулировать свою учебную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- *Учиться* совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем
- *Учиться планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания).
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» достигаются следующие **предметные** результаты:

- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- Понимание значения природного окружения для здоровья человека.
- профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

2. Содержание учебного предмета, курса

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и разработана на основе программы по курсу «основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012г. и с учётом приказа министра образования и науки РФ от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004.г. №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", а также письма министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2015 № 47-12606/15-14. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (35 часов)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (10 часов)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (6 часов)

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)

- Автономное пребывание человека в природной среде.
- Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)

- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и возможные их последствия.
- Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 часа)

- Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.
- Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму

в Российской Федерации (4 часа)

4. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа)

- Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
- Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности

5. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 час)

- Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.

6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час)

- Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)

Раздел IV Основы здорового образа жизни (1 час)

7. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 час)

- Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (24 часа)

Раздел VI Основы обороны государства (13 часов)

8. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (2 часа)

- Основные виды оружия и их поражающие факторы
- Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

9. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа)

- История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Памяти поколений – дни воинской славы России.
- Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

10. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (6 часов)

- Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.
- Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.
- Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.
- Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

- Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.
 - Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.
- 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)**
- Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.
 - Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел VII Основы военной службы (1 час)

11. Размещение и быт военнослужащих (1 час)

- Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 час)

- Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

13. Организация караульной службы (1 час)

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

14. Строевая подготовка (3 часов)

- Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.
- Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
- Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

20. Огневая подготовка (4 часа)

- Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
- Выполнения норматива по разборке и сборке АК, снаряжению магазина учебными патронами.
- Приемы и правила стрельбы из автомата.

21. Тактическая подготовка (1 часа)

- Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (2 часа)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)

- Правила личной безопасности при пожаре
- Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых условиях

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

- Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения
- Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
- Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Нравственность и здоровье (3 часа)

- Правила личной гигиены.
- Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции
- Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Первая медицинская помощь при ранениях.
- Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.
- Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, повреждение позвоночника, спины.
- Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21 час)

Раздел VI Основы обороны государства (10 часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства (1 часа)

- Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести (3 часов)

- Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы
- Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
- Военная форма одежды.

Воинская обязанность (6 часов)

- Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета
- Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
- Обязательная подготовка граждан к военной службе
- Добровольная подготовка граждан к военной службе
- Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.
- Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел VII. Основы военной службы (11 часов)

Особенности военной службы (3 часа)

- Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего
- Устав внутренней службы и дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб и строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества (2 часа).

- Основные виды воинской деятельности и ее особенности.
- Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.
- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).
- Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

- Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств).
- Прохождение военной службы по призыву (2 часа).**
- Призыв на военную службу и порядок ее прохождения .
 - Размещение и быт военнослужащих.
- Прохождение военной службы по контракту (2 часа).**
- Особенности военной службы по контракту.
 - Альтернативная гражданская служба.

3. Тематическое планирование

10 Класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной работы
Основы комплексной безопасности	6	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	<p>Предметные. Познакомиться с причинами возникновения ЧС, изучить права и обязанности граждан в области защиты населения</p> <p>Метапредметные. Сформировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>Предметные. Умение объяснить содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях» Объяснить характер современных войн и вооруженных конфликтов. Умение сформулировать свое мнение по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Личностные. Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю.</p> <p>Метапредметные. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в современном обществе</p>	Гражданское воспитание; Ценности научного познания.
		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		
		Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2		

<p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	<p>4</p>	<p>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</p> <p>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</p> <p>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Предметные. Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;</p> <p>Метапредметные. Вырабатывать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.</p> <p>Личностные Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;</p> <p>Предметные. Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых за терроризм и экстремизм.</p> <p>Метапредметные. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в современном обществе</p> <p>Личностные Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p> <p>Предметные. Знать меры безопасности при обнаружении бесхозных вещей, в случае захвата в заложники, при перестрелке.</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>Патриотическое воспитание;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p>
<p>Основы здорового образа жизни.</p>	<p>1</p>	<p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>1</p>	<p>Личностные Уметь укреплять своё здоровье, быть крепким и закаленным для успешного прохождения службы в ВС РФ.</p> <p>Предметные. Знать какие требования предъявляются к здоровью юношей допризывного возраста при постановке на воинский учёт.</p> <p>Метапредметные. Знать мероприятия проводимые в ВС по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.</p> <p>Метапредметные. Умение находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Личностные. Формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</p>

Основы обороны государства.	13	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	Предметные. Различать и характеризовать основные этапы становления Вооруженных Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формирование чувства гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Умение характеризовать дни воинской славы (победные силы) России.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания.
		Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3	Предметные. Характеризовать Сухопутные войска, Воздушно-космические войска, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения,	
		Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	6	Воздушно-десантные войска, как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Умение характеризовать в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	
		Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	Предметные. Формировать качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризовать основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формировать убеждение, что для военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Метапредметные. Умение систематизировать и обобщать различные виды полученной информации. Личностные. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, соблюдать дисциплину на уроке Метапредметные. Систематизировать и обобщать различные виды информации, умение работать с материалом учебника.	
Основы военной службы.	11	Размещение и быт военнослужащих	1	Предметные. Знакомиться с условиями размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризовать повседневный порядок	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности
		Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и распределение служебного времени. Предметные Умение характеризовать основное предназначение суточного наряда и его состав. Анализировать и изучать основные обязанности дежурного по роте. Уяснить и формулировать обязанности	
		Организация караульной службы	1		

		Строевая подготовка	3	<p>дневального по роте и дневального свободной смены.</p> <p>Предметные. Уметь обосновать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризовать строи отделения, умение отрабатывать выполнение воинского приветствия одиночно и в строю.</p> <p>Предметные. Уяснить и характеризовать цель организации караульной службы в войсках. Умение обосновать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризовать часового как вооруженного караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.</p> <p>Предметные. Формировать общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уяснить и формулировать обязанности солдата в современном бою.</p> <p>Личностные. Умение подготовить материал, используя учебник, материалы Интернета и телевидения на тему «Современный бой»</p>	научного познания.
	Огневая подготовка	4			
	Тактическая подготовка	1			

11 Класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной работы
Основы комплексной безопасности.	2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	<p>Предметные. Познакомиться с причинами возникновения ЧС, изучить права и обязанности граждан в области защиты населения</p> <p>Метапредметные. Сформировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и правилах поведения на воде</p>	Гражданское воспитание; Ценности научного познания.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	Метапредметные. Вырабатывать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. Личностные Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание;
Основы здорового образа жизни.	3	Нравственность и здоровье	3	Регулятивные: анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих; анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья; развить навыки профилактики вредных привычек;	Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5	Первая помощь при неотложных состояниях	5	Регулятивные: анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений; отработать основные приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях (при неотложных состояниях, при массовых поражениях). Познавательные: -познакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм; -освоить правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений; -знать неотложные состояния, требующие оказания первой медицинской помощи; -научиться накладывать повязки, оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т.д. -овладеть способами остановки кровотечения, оказания помощи утопающим путем искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Ценности научного познания.
Основы обороны государства.	10	Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства	1	Предметные. Различать и характеризовать основные этапы становления Вооруженных Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формирование чувства гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Предметные. Формировать качества, которыми должен обладать военнослужащий как	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания.

		Символы воинской чести	3	гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризовать основные черты патриотизма, присущие военнослужащему, на основе Символов воинской чести. Формировать убеждение, что для военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего.	
		Воинская обязанность	6	Метапредметные. Работать с материалом учебника, учебных пособий, ориентироваться в заданиях, выделять главное из текста. Систематизировать и обобщать разные виды информации.	
Основы военной службы.	11	Особенности военной службы Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту	3 2 2 2 1	Предметные. Формировать качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризовать основные черты патриотизма, присущие военнослужащему, на основе Символов воинской чести. Формировать убеждение, что для военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Знакомиться с условиями размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризовать повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и распределение служебного времени	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического Совета
МБОУ СОШ№12
от 29.08.2022 года

_____ Тычинская Н.Н.
подпись расшифровка подписи

«29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ№12

_____ Тычинская Н.Н.
подпись расшифровка подписи

«29» августа 2022г.